

Hoitotyön suomen kielen valmennus

SOTESTARTTI-HANKE

ODL Säätiö
Ulla Teppo ja Regina Yarotskaya
Toimitus Kirsi Timonen

Hoitotyön suomen kielen valmennus

ALKUSANAT	1
VALMENNUSUUNNITELMA	2
1. VALMENNUSKERTA – SOTEALAN AMMATTINIMIKKEET JA TYÖPAIKAT	3
TEHTÄVÄ 1.1. SOTEALAN AMMATTINIMIKKEET	4
2. VALMENNUSKERTA – KOTIHOIDOSSA TYÖSKENTELY JA KEHONOSAT	7
TEHTÄVÄ 2.1. HOIDON PAIKAT	8
TEHTÄVÄ 2.2. DIALOGI, KOTIHOITO	9
TEHTÄVÄ 2.3. KIPU JA KEHONOSAT	10
KUVA 2.1. KEHONOSAT EDESTÄ	12
KUVA 2.2. KEHONOSAT TAKAA	13
3. VALMENNUSKERTA – PUKEUTUMISESSA AVUSTAMINEN JA PEHMENNYSKEINOT	14
TEHTÄVÄ 3.1 PEHMENNYSKEINOT, PUKEMINEN	15
TEHTÄVÄ 3.2 DIALOGI, PUKEMINEN	18
4. VALMENNUSKERTA – AAMUTOIMISSA AVUSTAMINEN JA KELLONAJAT	19
TEHTÄVÄ 4.1. POTILASKUVAUS, VANHUS	20
TEHTÄVÄ 4.2. DIALOGI, AAMUTOIMET	21
TEHTÄVÄ 4.3. KELLOTAULUT	22
TEHTÄVÄ 4.4. KANSANSAIRAUDET	23
5. VALMENNUSKERTA – PÄIVÄKODISSA TYÖSKENTELY	24
TEHTÄVÄ 5.1. POTILASKUVAUS, LAPSI	25
TEHTÄVÄ 5.2. ILMOITUS SAIRASTUMISESTA	26
TEHTÄVÄ 5.3. DIALOGI, TILANTEET PÄIVÄKOTI	28
TEHTÄVÄ 5.4. LEIKKIOHJE	30
6. VALMENNUSKERTA – PÄIVÄKODIN TOIMINNAN SUUNNITTELU	31
TEHTÄVÄ 6.1. MITÄ TÄNÄÄN TEHTIIN	32
TEHTÄVÄ 6.2. DIALOGI, PÄIVÄKODIN TIIMI	33
TEHTÄVÄ 6.3. SANOITUKSIA TULOSTETTAVAKSI	34
7. VALMENNUSKERTA – KERTAUS	35
TEHTÄVÄ 7.1. TILANTEIDEN KERTAUSTA	36
TEHTÄVÄ 7.2. KYSY JA VASTAA	38
8. VALMENNUSKERTA – KIRJAAMINEN HOITOTYÖSSÄ	40
TEHTÄVÄ 8.1. TEKSTIN MUODOSTUS, KIRJAAMINEN	41
TEHTÄVÄ 8.2. HOITOTYÖN LAUSEITA	43
9. VALMENNUSKERTA – LÄÄKEHOITO JA TYÖPÄIVÄN SUUNNITTELU	44
TEHTÄVÄ 9.1. LÄÄKEHOIDON SANASTOA	45
10. VALMENNUSKERTA – ITSENSÄ ESITTELY	50
TEHTÄVÄ 10.1. PERSOONAPRONOMINIT	51
TEHTÄVÄ 10.2. MINUN POLKUNI SOTEALALLE	53
11. LISÄTEHTÄVÄT JA -AINEISTOT	54
TEHTÄVÄ 11.1. LOTTO, SISÄLLÄ-ULKONA	55
TEHTÄVÄ 11.2. LOTTO, VÄRIT	56
TEHTÄVÄ 11.3. KUVIA JA SANOJA, HOITOTYÖ	57
TEHTÄVÄ 11.4. KUVIA JA SANOJA, PÄIVÄKOTI	62
TEHTÄVÄ 11.5 SANOJA JA VAATTEITA	68

Alkusanat

Kädessäsi on SoteStartti-hankkeessa kehitetty ja käytännössä testattu valmennuspaketti hoitotyön suomen kielen harjoitteluun.

Aineisto on syntynyt hankkeen monikulttuuristen asiakkaiden akuuttiin tarpeeseen. Suomea opiskelevat sotealasta kiinnostuneet tai alalle jo kouluttautuneet ammattilaiset kaipasivat mahdollisimman konkreettista, käytännönläheistä ja suullisiin vuorovaikutustilanteisiin pohjautuvaa harjoitusaineistoa suomen kielen vahvistamiseen.

Valmennus pohjautuu mm. sote- ja kasvatus- ja ohjauksella toistuviin asiakas kohtaamistilanteisiin ja niissä tarvittavan sanaston ja lauseiden harjoitteluun. Aineisto sisältää paljon kuvia, videolinkkejä ja keskusteluharjoituksia.

Valmennusaineiston ovat suunnitelleet SoteStartin työhönvalmentajat, hoitotyön opettaja Ulla Teppo ja S2-opettaja Regina Yartoskaya. Ullan sairaanhoitajakoulutus ja kahdeksan vuoden työkokemus hoitotyöstä Norjassa ja Reginan maahanmuuttajatausta sekä molempien pedagoginen osaaminen näkyvät valmennusaineistossa monin tavoin.

"Itse opin hoitotyössä tarvittavan uuden kielen (norjan) opettelemalla käyttämään yksittäisten sanojen sijaan niitä kokonaislauseita, jotka hoitotyössä toistuvat päivästä toiseen. Koen, että uutta, asiakaslähtöistä kieltä voi oppia vuorosanojen ja fraasien avulla. Hoidettavan kokemus on miellyttävämpi, jos aloitan vaikka aamutoimet yksittäisten sanojen (minä..., aamu) sijasta kokonaisilla lauseilla: Huomenta. Minun nimeni on Ulla. Minä autan sinua tänään aamutoimissa."

Palaute hoitotyön suomen kielen valmennuksesta on ollut erinomaista – suositteluhalukkuus kevään 2023 valmennuksista oli täydet +100. Osallistujien kiittivät valmennuksen rakennetta ja kokivat, että rohkeus puhua suomea lisääntyi.

"Pidän todella oppitunnin dynamiikasta. Paljon mielenkiintoisia tehtäviä."

Jotta onnistuneeksi koettu valmennuskokonaisuus ei jäisi vain harvojen käyttöön jaamme aineiston ODL:n SoteStartti-hankkeen [www-sivuilla](http://www.sivuilla) kaikkien käyttöön [SoteStartti – polku sote-alalle - ODL](#). Poimi se sieltä omiin tarpeisiisi

Oulussa 25.10.2023, SoteStartti-tiimi

Valmennussuunnitelma

Kenelle:

Tämän valmennusaineiston käyttö ei vaadi kielten opettajan koulutusta vaan aineistoa voi hyödyntää kuka tahansa opettaja. Erityisen hyvin aineisto sopii täydentämään sotealan sekä kasvatus- ja ohjausalan ammatillisen koulutuksen suomen kielen opintoja.

Kesto ja käyttö:

SoteStartti-hankkeessa valmennus toteutettiin 10 kerran kokonaisuutena. Valmennusta tarjottiin kerran viikossa, kaksi tuntia kerrallaan. Muunkinlainen toteutus on mahdollinen.

Aineistossa erilliset valmennuskerrat ja niihin liittyvät tehtävät on sijoiteltu omille sivuille, jotta yksittäisten tehtävien tulostaminen on helppoa.

Kehittämisidea:

Tällä valmennusaineistolla pääset hyvin hoitotyön suomen kielen valmennuksen alkuun. On kuitenkin toivottavaa, että kokemuksen karttuessa luot itse myös uusia, muihin vuorovaikutustilanteisiin sopivia keskustelevia ja vuorovaikutukseen pohjautuvia tehtäviä.

Rajoitukset:

Aineistossa on paljon linkkejä, joiden pysyvää toimimista ei voida taata.

1. Valmennuskerta – sotealan ammattinimikkeet ja työpaikat

Ensimmäisellä valmennuskerralla tutustutaan sotealan ammattinimikkeisiin ja työpaikkoihin.

Videot: Ensisijaiset videot tummennettu. Jos on aikaa, voi katsoa muutkin.

Tulostetaan osallistujille

- Tehtävä 1.1. Ammattinimikkeet

Hoiva-avustajan koulutus ja työnkuva: <https://www.youtube.com/watch?v=BNJZclrp4BU>

Millainen on hyvä hoiva-avustaja? Mihin hoiva-avustaja työllistyy?

- Hyvä hoiva-avustaja: tarttuu työhön, voi tehdä fyysisistä työtä, tunne-elämältä tasapainoinen, kommunikointi selkokieltä
- Mihin työllistyy: ikääntyneiden yksiköt, päivätoiminta, vammaispuolen asumisyksiköt

Hoiva-avustajan työ: <https://www.youtube.com/watch?v=HR6USLwarUA>

Mitä taitoja hoiva-avustajassa arvostetaan?

- Arvostetaan: vuorovaikutustaidot, vastuullisuus, luottamus

Millaisia valintakriteerejä koulutukseen on?

- Valintakriteerejä: vuorovaikutustaidot, kielitaito, rokotukset, vuorotyö

Lähihoitaja kotihoidossa: <https://www.youtube.com/watch?v=khCFeZ8fNIM>

Sairaanhoitajan työ: https://www.youtube.com/watch?v=KEuuYLqLz_c

Mikä sairaanhoitajan työssä on tärkeää?

- Kohtelee potilaita, kuin haluaisi itseään kohdeltavan, potilaan kohtaaminen tärkeää

Mitä tarkoittaa työnkierto?

Sairaanhoitaja teho-osastolla: <https://www.youtube.com/watch?v=2ajM-nu5GBg>

Millaisia taitoja sairaanhoitajalta vaaditaan teho-osastolla?

- Työ on monipuolista, pitää hallita kokonaisuuksia, osata päätöksentekoa ja ennakkointia

Henkilökohtaisen avustajan työnkuva:

<https://www.youtube.com/watch?v=-rPzybH4S7U> 3.25-7.10

Laitoshuoltajan työpäivä sairaalassa: <https://www.youtube.com/watch?v=7VL-D70Z9Tw>

Laitoshuoltajan työn esittely: <https://www.youtube.com/watch?v=gUO3qj1HxfY>

Toimitilahuoltajan työpäivä: <https://www.youtube.com/watch?v=LeKk5pSHEnI>

Tehtävä 1.1. Sotealan ammattinimikkeet

Nimi: _____

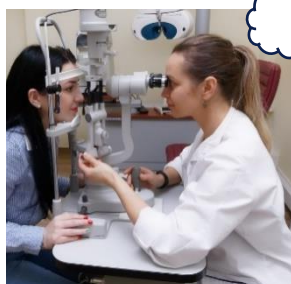
Tehtävä: Yhdistä kuva ja numero. Nimeä kuvan työvälineitä.

Kuva: www.pixabay.comKuva: www.pixabay.com

1. hammaslääkäri
2. erikoishammaslääkäri
3. hammashoitaja
4. suuhygienisti
5. välinehuoltaja

Kuva: www.unsplash.comKuva: www.unsplash.com

Etsi kuvista työvälineitä...

hanskat, maski, suojalasit, työtakki,
työasu, peili, sondi, lamppuKuva: www.pixabay.comKuva: www.unsplash.comKuva: www.pixabay.comEtsi kuvista
työvälineitä...staassi, neula,
näyteputki,
silmälasit, lääke,
jumbappalloKuva: www.pixabay.comKuva: www.pixabay.com

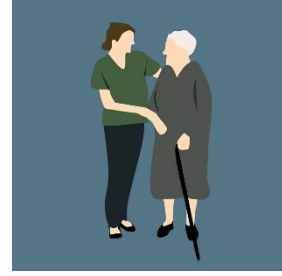
1. fysioterapeutti
2. optikko
3. farmaseutti
4. laboratoriohoitaja
5. kättilö



Kuva: www.unsplash.com



Kuva: www.unsplash.com



Kuva: www.pixabay.com



Kuva: www.pixabay.com

1. diabeteshoitaja
2. sairaanhoitaja
3. lähihoitaja
4. ravitsemusterapeutti
5. hoiva-avustaja



Kuva: www.unsplash.com



Kuva: www.unsplash.com

7. psykoterapeutti
8. terveydenhoitaja
9. röntgenhoitaja
10. lastenhoitaja
11. varhaiskasvatuksen opettaja
12. sosionomi



Kuva: www.unsplash.com



Kuva: www.unsplash.com



Kuva: www.unsplash.com

Etsi kuvista työvälineitä:

verensokerimittari, lansettikynä, testiliuska, röntgenkuva, keskustelu, potilaspaperit



Kuva: www.unsplash.com

- 1.Siistijä/siivooja
- 2.Toimitilahuoltaja
- 3.Henkilökohtainen avustaja
- 4.Laitoshuoltaja
- 5.Yhdistelmäyöntekijä = Ateria + puhtaanapitopalvelut

Etsi kuvista työvälineitä: pyörätuoli, kävelykeppi, ruokatarjotin, siivouskärry



Kuva: www.unsplash.com



Kuva: www.pixabay.com

Tehtävä: Esittele itsesi sopivalla lauseella.

Minä työskentelen sairaanhoitajana. Minä opiskelen sairaanhoitajaksi.

Minä olen työskennellyt _____ kotimaassani.

Minä työskentelen _____ Suomessa.

Minä haluaisin työskennellä _____ Suomessa.

Minä opiskelen _____ Suomessa.

Minä haluaisin opiskella _____ Suomessa.

2. Valmennuskerta – kotihoidossa työskentely ja kehonosat

Toisella valmennuskerralla tutustutaan sotealan työpaikkohin, kotihoidossa työskentelyyn ja kehon osiin.

Videot: Ensisijaiset videot tummennettu. Jos on aikaa, voi katsoa muutkin.

Tulostetaan osallistujille:

- Tehtävä 2.1. Hoidon paikat
- Tehtävä 2.2. Dialogi, kotihoito
- Tehtävä 2.3. Kipu ja kehonosat (tehdään vain ensimmäinen sivu tällä kerralla)
- Kuva 2.4. Kehonosat edestä (saako näitä käyttää, kun ovat suoraan jostain kirjasta?) mistä?
- Kuva 2.5. Kehonosat takaa

Annetaan läksyksi opetella kehonosia suomeksi.

Kotihoito palveluna: <https://www.youtube.com/watch?v=0Yb9k1HaycQ>

Kotihoitokäynti: <https://www.youtube.com/watch?v=2Ne-pYnjpD8>

Mitä tarkoittaa: asiakkaan hoitosuunnitelma?

- Hoitaja tekee kirjaukset, asiakasta aktivoidaan tekemään itse, ateriapalvelu, kauppapalvelu, siivouspalvelu

Sairaanhoitaja kotisairaalassa: <https://www.youtube.com/watch?v=Src1jJGfVn0>

Tehtävä 2.1. Hoidon paikat

HOIDON PAIKAT JA AMMATTINIMIKKEET

Nimi: _____

Tehtävä: Yhdistä kuva ja numero. Nimeä kuvan työntekijät.

Kuva: pixabay.com



Kuva: pixabay.com



Kuva: pixabay.com



Kuva: pixabay.com



Kuva: pixabay.com

1. Leikkaussali
2. Vanhainkoti/palvelutalo
3. Laboratorio
4. Kotihoito
5. Sairaala
6. Vuodeosasto
7. Hyvinvointikeskus
8. Vastaanotto
9. Neuvola



Kuva: unsplash.com



Kuva: pixabay.com

Missä paikassa työskentelee...

sairaanhoitaja,
terveydenhoitaja,
lähihoitaja,
kättilö,
labrahoitaja,
kirurgi,
lääkäri,
anestesiahoitaja



Kuva: unsplash.com



Kuva: unsplash.com

Tehtävä 2.2. Dialogi, kotihoito**SUULLINEN HARJOITUS – TILANNE KOTIHOIDOSSA**

Nimi: _____

Tehtävä: Lue vuoropuhelut läpi. Alleviivaa ne sanat, joita et tunnista. Voit kääntää tekstin omalle kielelle. Lue lopuksi vuoropuhelu parin kanssa ääneen.

Hoitaja: Hyvää huomenta. Oletko nukkunut hyvin?

Potilas: Huomenta. En ole nukkunut kovin hyvin. Minulla on ollut kipuja koko yön.

Hoitaja: Onpa ikävä kuulla. Missä sinulla on kipuja?

Potilas: Jalassa. Tässä oikeassa jalassa.

Hoitaja: Missä kohtaa jalkaa?

Potilas: Pohkeessa.

Hoitaja: Voinko katsoa jalkaa?

Potilas: Voit katsoa.

Hoitaja: Tämä näyttää vähän punoittavalta ja turvonneelta. Paheneeko kipu, kun painan tästä?

Potilas: Au, kyllä pahenee.

Hoitaja: Oletko ottanut särkylääkettä?

Potilas: Olen ottanut Panadolia yöllä kahden aikaan.

Hoitaja: Auttoiko se yhtään?

Potilas: Ei auttanut juurikaan.

Hoitaja: Minä mittaan sinulta lämmön ja verenpaineen.

Hoitaja: Lämpö on hieman koholla, 37.8. Verenpaine on normaali 135/80. Pulssi on hieman koholla 90.

Potilas: Mitä nyt pitäisi tehdä?

Hoitaja: Konsultoin lääkäriä, kun palaan toimistolle. / On parempi lähteä heti hyvinvointiasemalle lääkärin akuuttivastaanotolle.

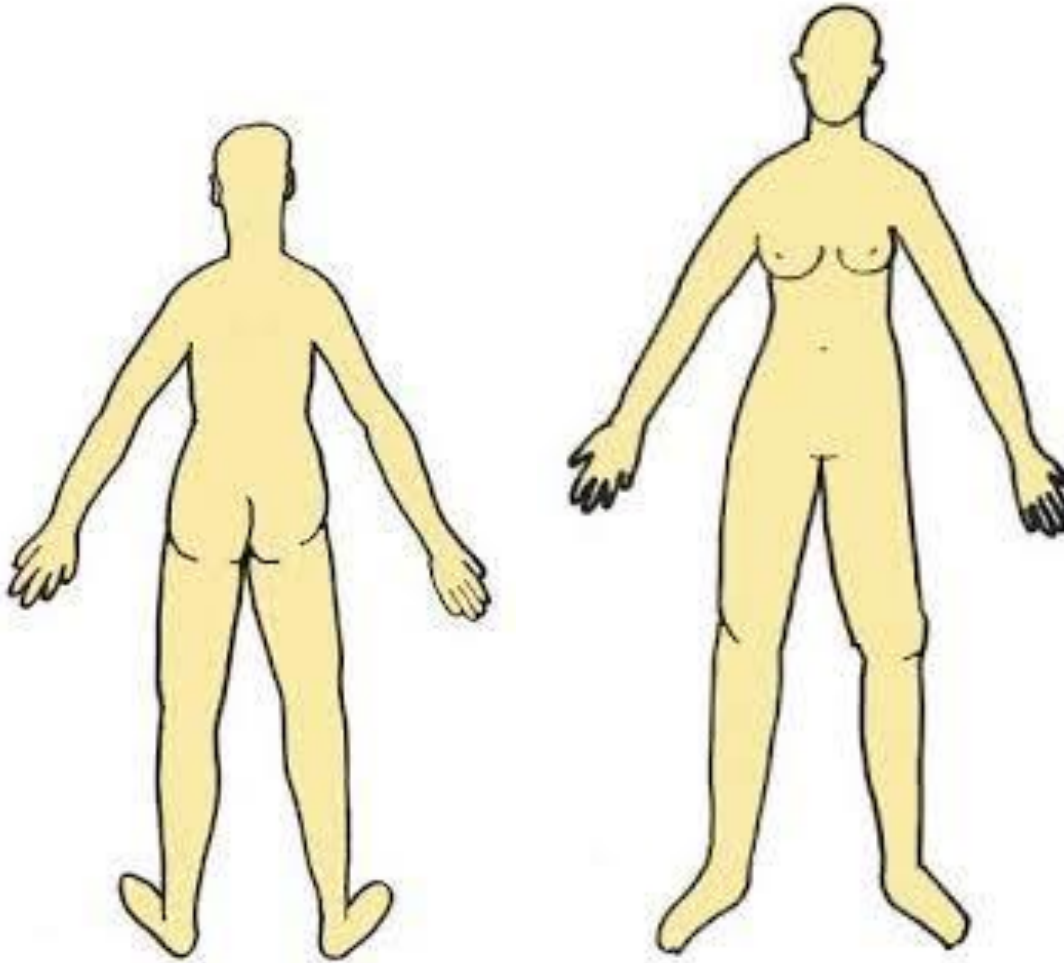
Tehtävä 2.3. Kipu ja kehonosat

Nimi: _____

Tehtävä: Muodosta lauseita: kipu ja kehonosa.

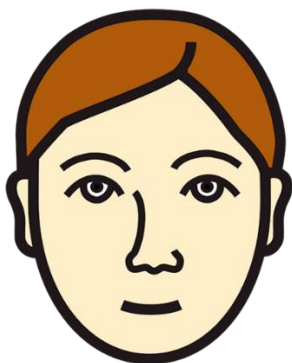
korva=	Onko sinulla kipua korva <u>ssa</u> ?
jalkapöytä=	Onko sinulla kipua jalkapöy <u>dässä</u> ?
rintakehä=	Onko sinulla kipua rintakeh <u>llä</u> ?
pää=	Onko sinulla päänsärkyä?
vatsa=	Onko sinulla vatsakipua?
ranne=	Minulla on kipua ran <u>teessa</u> .
nilkka=	Minulla on kipua nilk <u>assa</u> .
hammas=	
yläselkä=	
niska=	
olkavarsi=	
olkapää=	
etusormi=	
lantio=	
pakara=	
isovarvas=	
ohimo=	
takaraivo=	
ylävatsa=	
alavatsa=	

Tehtävä: Nimeä kehonosia kuviin.



Kuvat: papunetin kuvapankki, papunet.net, Annakaisa Ojanen

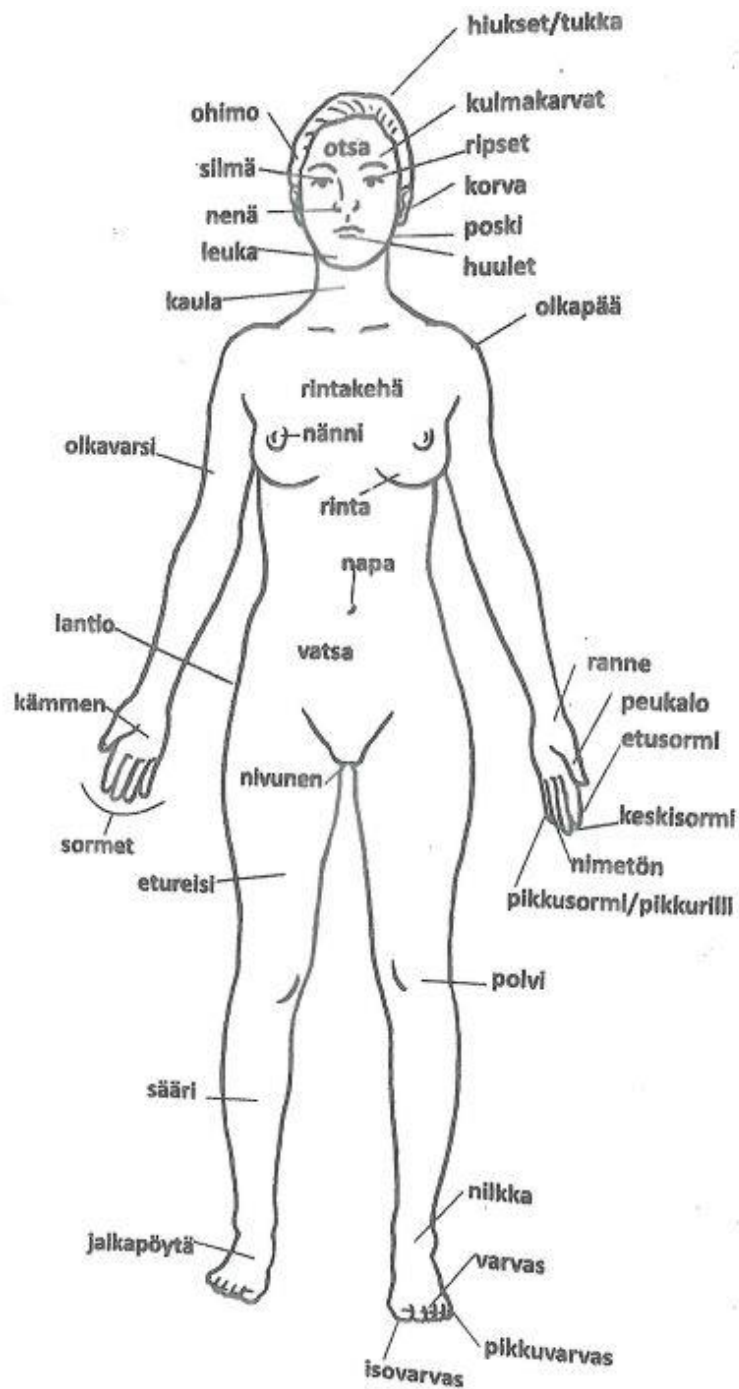
Tehtävä: Nimeä kasvojen osat kuvaan.



Kuva: papunetin kuvapankki, papunet.net, Charitable Trust

Kuva 2.1. Kehonosat edestä

Kuva: Hoitotyön suomea, 2021, s. 64

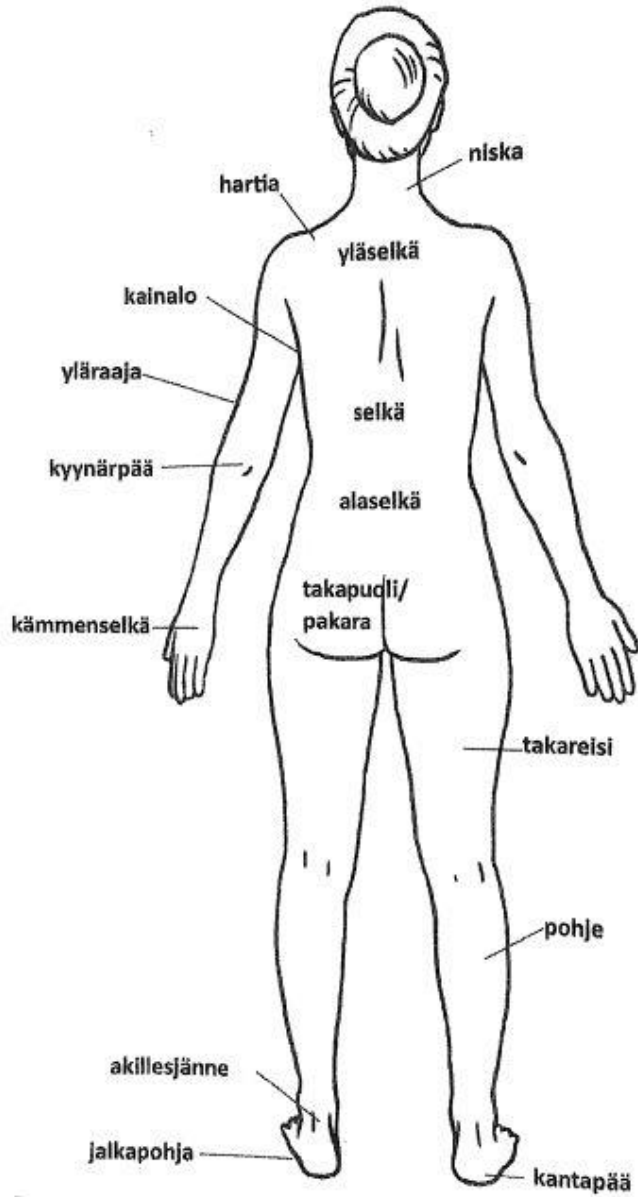


64 | SANASTOJEN HYÖDYNTÄMINEN

Hoitotyön suomi

Kuva 2.2. Kehonosat takaa

Kuva: Hoitotyön suomea, 2021, s. 66



66 | SANASTOJEN HYÖDYNTÄMINEN

Hoitotyön suomea

3. Valmennuskerta – pukeutumisessa avustaminen ja pehmenyskeinot

Kolmannella valmennuskerralla tutustutaan pukeutumisessa avustamiseen ja erilaisiin pehmenyskeinoihin.

Videot: Ensisijaiset videot tummennettu. Jos on aikaa, voi katsoa muutkin.

Aloitetaan tunti tekemällä edellisen tunnin *Tehtävästä 2.3. Kipu ja kehonosat (toinen sivu)*. Jokainen kirjoittaa kuviin niin monta kehonosaa kuin muistaa.

Tulostetaan osallistujille:

- Tehtävä 3.1 Pehmenyskeinot, pukeminen
- Tehtävä 3.2 Dialogi, pukeminen

Lapsen pukeminen talvella: [Lapsen pukeminen talvella - YouTube](#)

Tehtävä 3.1 Pehmennyskeinot, pukeminen**KIRJALLINEN HARJOITUS – PUKEMISESSA AVUSTAMINEN**

Nimi: _____

Pehmennyskeinoja = ystävällisempi sävy

1.Käsky: Sari, riisu ulkovaatteet.**Kehotus:** Sari, riisuhan ulkovaatteet.**Kysymys:** Sari, joko riisuit ulkovaatteet? Sari, riisuisitko ulkovaatteet?**2.Käsky:** Riisukaa ulkovaatteet.**Kehotus:** Riisukaahan ulkovaatteet.**Kysymys:** Joko

riisuite ulkovaatteet?

3.Käsky: Pue paita päälle.**Kehotus:** Puetaan paita päälle.**Kysymys:**

Puetaanko paita päälle?

Riisu^{is}itko ulkovaatteet ja pesisitkö kädet. Riisu^{han} ulkovaatteet ja pese^{hän} kädet. (kun ohjeistat yhtä tekemään itsenäisesti.)

Riisukaah^{an} ulkovaatteet ja peskää^{hän} kädet. / Riisukaapa ulkovaatteet ja peskää^{pä} kädet. (kun ohjeistat kaikkia tekemään itsenäisesti)

Riisuta^{an} ulkovaatteet ja pestä^{ään} kädet. (passiivimuoto, kun olet auttamassa)

SoteStartti: Hoitotyön suomen kielen valmennus

Tehtävä: Pehmennä lauseita.

Vaihda housut. _____

Pese hampaat. _____

Käy suihkussa. _____

Syö välipala. _____

Ota lääke. _____

Tehtävä: Jatka lauseita.

Kuvat: papunetin kuvapankki, papunet.net,

Sergio Palao ja Kuvako

Tässä on paita. Puetaan se _____.

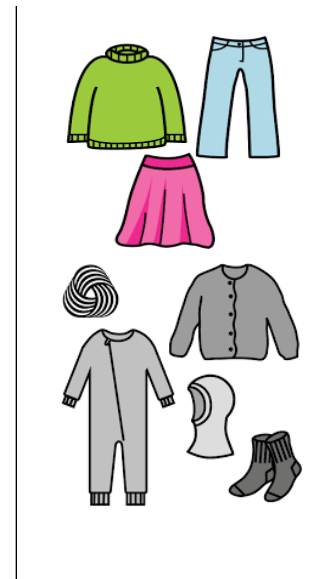
Tässä on housut. Puetaan ne _____. Minä autan.

Tässä on sukat. Laitetaan ne _____.

Haluatko, että puetaan rintaliivit _____?

Laitetaanko villasukat _____?

Haluatko laittaa tämän paidan _____?



Tänään on kylmä päivä. Puetaan takki _____ ennen kuin mennään ulos.

Tänään on tosi märkää ulkona. Puetaan kurahousut _____.

Tänään on pakkasta 10 astetta. Puetaan villahaalari ensin _____ ja laitetaan sitten talvihaalari _____.

Laitetaan myös kauluri _____ ja pipo _____.

Laitetaan talvihanskat _____. Minä voin auttaa.

Tarvitsetko apua paidan pukemisessa? Minä autan.

Tarvitsetko apua haalarin _____? Minä autan.

Liisa, puehan haalari _____. Minä voin auttaa vetoketjun _____.

Joni, laitathan kypärälakin pipon _____.

Tehtävä 3.2 Dialogi, pukeminen**SUULLINEN HARJOITUS – PUKEMISESSA AVUSTAMINEN**

Nimi: _____

Tehtävä: Lue vuoropuhelut läpi. Alleviivaa sanat, joita et tunnista. Voit kääntää tekstin omalle kielelle. Lue lopuksi vuoropuhelu parin kanssa ääneen.

Hoitaja: Nyt on aika lopettaa leikki ja siivota. Sitten lähdemme ulos.

Lapsi: Menemmekö puistoon?

Hoitaja: Tänään menemme puistoon. Nyt on jo niin lämmitä, että villahaalaria tai fleecettä ei tarvitse puvun alle. Riittää pelkkä talvihaalari ja sen päälle kurahousut.

Lapsi: Minulla on sukat ihan märkänä.

Hoitaja: No niinpä on. Otahan Oliver sukat pois ja laita kuivat sukat jalkaan.

Lapsi: Onnistui.

Hoitaja: Oliver, sinulla on myös paidan hihat märkänä. Otahan paita pois päältä ja laita kuiva paita päälle.

Lapsi: En saa paitaa päälle.

Hoitaja: Minä voi auttaa. Työnnä ensin oikeaa käsi hihaan. Noin. Ja sitten vasen käsi hihaa. Sitten pään yli. Nyt on kuiva paita päällä.

Lapsi: Laitetaanko talvikengät vai kumisaappaat?

Hoitaja: Nyt on niin märkää, että laitetaan kumisaappaat jalkaan.

Lapsi: En löydä mun kurahousuja.

Hoitaja: Eikö näy siinä sinun lokerossa?

Lapsi: Ne on ehkä kuivauskaapissa.

Hoitaja: Löytyikö? Hyvä. Minä voin auttaa kurahousujen kanssa.

Lapsi: Minä haluan laittaa lapaset kurahanskojen alle.

Hoitaja: Niin kannattaa, ettei kädet tule kylmiksi.

Lapsi: Olen valmis. Tulee kuuma vaatteet päällä.

Hoitaja: Sitten kaikki lapset parijonoon.

4. Valmennuskerta – aamutoimissa avustaminen ja kellonajat

Neljännän valmennuskerran aiheena ovat aamutoimissa avustaminen ja kellonajat. Lisäksi tutustutaan kansansairauksiin. Luetun ymmärtämisenä vanhuksen potilaskuvaus.

Videot: Ensisijaiset videot tummennettu. Jos on aikaa, voi katsoa muutkin.

Tulostetaan osallistujille:

- Tehtävä 4.1. Potilaskuvaus, vanhus
- Tehtävä 4.2. Dialogi, aamutoimet
- Tehtävä 4.3. Kellotaulut
- Tehtävä 4.4. Kansansairaudet

Työskentely hoivakodissa 10min: <https://www.youtube.com/watch?v=ui4YWLKh3c8>

Verenpaineen mittaus: [Verenpaineen mittaaminen - YouTube](#)

Tehtävä 4.1. Potilaskuvaus, vanhus

TEKSTIN YMMÄRTÄMINEN

Nimi _____

Tehtävä: Lue teksti läpi. Alleviivaa sanat, joita et ymmärrä. Voit kääntää tekstin omalle kielelle.

POTILASKUVAUS, VANHUS

Potilas on 83-vuotias nainen. Sairastaa diabetesta (DM), verenpainetauti (RR) ja sepelvaltimotautia (MCC).

Potilaalla diagnosoitu alzheimerintauti kaksi vuotta sitten. Tänä syksynä MMSE 18/30. Potilas ei pärjää enää yksin kotona. Kotihoito käy kaksi kertaa vuorokaudessa. Kotihoito huolehtii lääkitykset ja auttaa päivittäisissä toimissa. Potilas tulee nyt vastaanotolle hengenahdistuksen ja jalkaturvotusten vuoksi.

Vastaanotolla mukana potilaan tytär.

Tehtävä 4.2. Dialogi, aamutoimet**SUULLINEN HARJOITUS – AAMUTOIMISSA AVUSTAMINEN**

Nimi: _____

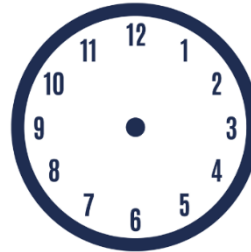
Tehtävä: Lue vuoropuhelut läpi. Alleviivaa verbit. Voit kääntää tekstin omalle kielelle. Lue lopuksi vuoropuhelu parin kanssa ääneen.**Hoitaja:** Hyvää huomenta.**Potilas:** Huomenta. Paljonko kello on?**Hoitaja:** Kello on vartin yli kahdeksan. Minä olen Suvi. Autan sinua aamutoimissa.**Potilas:** Haluankin jo nousta.**Hoitaja:** Mitataan ensin verenpaine. Nyt ei saa puhua, kun mitataan.**Potilas:** Se vähän puristaa.**Hoitaja:** Nyt voit nousta sängyn reunalle istumaan. Minä autan.**Potilas:** Kiitos.**Hoitaja:** Tässä on pesulappu. Voit pyyhkiä kasvoja.**Potilas:** Voitko pyyhkiä selkää?**Hoitaja:** Kyllä voin auttaa. Nostetaan käsi ylös, niin voin pyyhkiä myös kainalot.**Potilas:** Hyvä.**Hoitaja:** Tässä on paita. Laitetaan se päälle. Minä autan.**Potilas:** Kiitos.**Hoitaja:** Sitten kävellään vessaan. Otetaan rollaattori avuksi.**Potilas:** Autatko minua?**Hoitaja:** Olen tässä vierellä.**Potilas:** Nyt olen valmis. En saa housuja itse jalkaan.**Hoitaja:** Laitetaan ensin vaippa ja puetaan sitten housut jalkaan.

Tehtävä 4.3. Kellotaulut**TEHTÄVÄ: Piirrä viisarit kellotauluihin.**

Nimi:



Kello on varttia vaille kahdeksan.



Kello on kaksikymmentä yli yhdeksän.



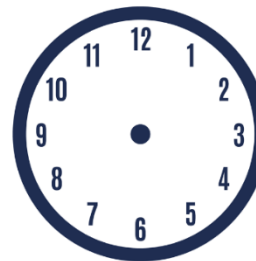
Kello on vartin yli kolme.



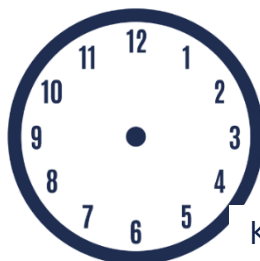
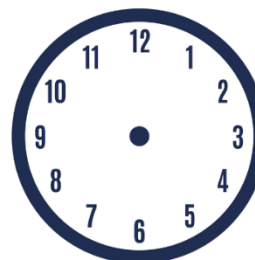
Kello on kohta kaksi.



Kello on viisi.



Kello on vähän yli kaksitoista.

Kello on kymmentä
vaille kymmenen.

Kello on viisi yli neljä.

Tehtävä 4.4. Kansansairaudet

KANSANTAUDIT SANASTOA

Nimi: _____

Tehtävä: Käännä teksti omalle kielelle.

Kansantaudit ovat sairauksia, joilla on suuri merkitys koko väestön terveydentilalle eli kansanterveydelle.

Elintavat altistavat kansantaudeille.

Kansantaudit ovat yleisiä väestössä. Ne ovat myös yleisiä kuolleisuuden aiheuttajia.

Kansantaudit vaikuttavat työkykyyn, ja niiden hoito vaatii terveydenhuollon palveluita. Siksi kansantaudit vaikuttavat suuresti myös kansantalouteen.



Kuva: www.pixabay.com

Suomalaiset kansantaudit (THL 2023)

sydän- ja verisuonitaudit

- diabetes
- astma
- allergiat
- krooniset keuhkosairaudet
- syöpäsairaudet
- muistisairaudet
- tuki- ja liikuntaelimestön sairaudet ja
- mielenterveyden ongelmat

5. Valmennuskerta – päiväkodissa työskentely

Viidennen valmennuskerran aiheena on päiväkodissa työskentely. Luetun ymmärtämisenä lapsen potilaskuvaus ja leikkiohje. Lisäksi harjoitellaan ilmoituksen tekemistä sairastumisesta.

Videot: Ensisijaiset videot tummennettu. Jos on aikaa, voi katsoa muutkin.

Tulostetaan osallistujille:

- Tehtävä 5.1. Potilaskuvaus, lapsi
- Tehtävä 5.2. Ilmoitus sairastumisesta
- Tehtävä 5.3. Dialogi, tilanteet päiväkotia
- Tehtävä 5.4. Leikkiohje

Päiväkodissa työskentely: [Työskentely päiväkodissa - YouTube](#)

Mitä ominaisuuksia lastenhoitajalta vaaditaan?

- Joustavuutta, mukautuvuutta, halu olla lasten kanssa, hyvät hermot

Mikä työssä on hyvää?

- Monipuolisuus, saa tehdä työtä omana itsenään ja käyttää persoonaansa, työtä tehdään tiimissä, säännöllinen työaika, lapsista saa voimaa

Lastenhoitajan työnkuva: [Varhaiskasvatuksen lastenhoitajana Oulussa - YouTube](#)

Aamupiiri: [TAIKAVA: Ilolan päiväkotia, Hämähämähäkki - YouTube](#)

Tehtävä 5.1.Potilaskuvaus, lapsi

TEKSTIN YMMÄRTÄMINEN

Nimi: _____

Tehtävä: Lue teksti läpi. Alleviivaa sanat, joita et ymmärrä. Voit kääntää tekstin omalle kielelle.

POTILASKUVAUS, LAPSI

Potilas on 3-vuotias tyttö. Äiti mukana vastaanotolla. Potilaalla diagnosoitu astma 1-vuotiaana. Atooppista ihottumaa taiveissa. Korvatulehduksia ollut useita 1-2 vuoden iässä. Korvat putkitettu lapsen ollessa 1 vuotta 8 kuukautta. Nyt tilanne ollut korvien suhteen rauhallinen. Säännöllisessä käytössä Flixotide 1 suihke kaksi kertaa vuorokaudessa. Infektioiden yhteydessä käytössä Ventoline 1 suihke x 1-4 kertaa vuorokaudessa ja Flixotide nostetulla annoksella 2 suihketta x 3 vuorokaudessa. Nyt flunssan oireita kahden päivän ajan. Nuhaa, yskää ja lämpöä ad. 38.0. Ruokahalu ollut huono. Juonut hyvin. Ei ole ollut kivulias. Tänään ei ole ollut enää lämpöä. Äiti pyytää astmalääkityksestä lääkehoitosuunnitelmaa päiväkodille.

Tehtävä: Vastaa kysymyksiin.

Millainen sairaus astma on?

Mitä tarkoittaa atooppinen ihottuma?

Millaisia ovat flunssan oireet?

Mitä tarkoittaa lääkehoitosuunnitelma?

Tehtävä 5.2. Ilmoitus sairastumisesta

KIRJALLINEN HARJOITUS – MITEN ILMOITAT?

Nimi: _____

Tehtävä: Miten ilmoitat työpaikalle, että olet sairastunut?

Vatsatauti

Kuva: papunetin kuvapankki, papunet.net, Elina Vanninen



Flunssa

Kuvat: papunetin kuvapankki, papunet.net, Sclera ja Sergio Palao



Selkäkipu

Kuva: papunetin kuvapankki, papunet.net, Sergio Palao

Miten ilmoitat työpaikalle, että lapsesi on sairastunut, etkä voi tulla töihin?

Lapsi sairas

Kuva: papunetin kuvapankki, papunet.net, Sergio Palao

Miten ilmoitat, että menet lääkäriin?



Kuva: papunetin kuvapankki, papunet.net, Elina Vanninen

Miten ilmoitat, että sinulla on sairaslomatoimisto?



Kuva: papunetin kuvapankki, papunet.net, Sergio Palao

Tehtävä 5.3. Dialogi, tilanteet päiväkot

SUULLINEN HARJOITUS – TILANNE PÄIVÄKODISSA

Nimi:

Tehtävä: Lue vuoropuhelut läpi. Alleviivaa ne sanat, joita et tunnista. Voit kääntää tekstin omalle kielelle. Lue lopuksi vuoropuhelut parin kanssa ääneen.

HARJOITUS 1:

Vanhempi: Hei. Olen Sami, Noelin isä.

Hoitaja: Hei. Olen...

Vanhempi: Miten Noelilla on päivä mennyt?

Hoitaja: Noelilla on mennyt päivä ihan hyvin. Hän on leikkinyt autoilla. Noelilla sujuu hyvin leikit Eemin ja Eelin kanssa.

Vanhempi: Kiva kuulla. Noel leikkii myös kotona paljon autoilla.

Hoitaja: Noel ei ole syönyt tänään paljoa. Ruokana oli pinaattilettuja. Ne eivät maistuneet Noelille.

Vanhempi: Okei. Hyvä kun sanoit. Toivottavasti kotona syö sitten paremmin. Onko Noel nukkunut hyvin?

Hoitaja: Noel on nukkunut 2 tunnin päiväunet.

Vanhempi: Se on hyvä. Olemme miettineet tutin pois jättämistä.

Hoitaja: Hän varmasti pärjää ilman tuttia. Unikaverina voi olla oma pehmolelu.

Vanhempi: Voimme tuoda oman pehmolelun kotoa.

Hoitaja: Hyvä, se tuo turvaa.

Vanhempi: Tuomme sen huomenna.

Hoitaja: Hei, hei. Nähdään huomenna.

Vanhempi: Hei, hei ja kiitos päivästä.

HARJOITUS 2:

Hoitaja: Hei Kaisa, mitä haluaisit leikkiä tänään?

Lapsi: Minä haluan piirtää.

Hoitaja: Hienoa. Voit piirtää tämän pöydän ääressä.

Lapsi: Minä piirrän sateenkaaren.

Hoitaja: Se on hyvä idea.

Lapsi: Siinä on kaikkia värejä.

Hoitaja: Se on tosi kaunis piirustus. Ihanan värikäs.

HARJOITUS 3:

Hoitaja: Hei Joel, mitä haluaisit leikkiä tänään?

Lapsi: Minä haluan leikkiä eläimillä.

Hoitaja: Kiva. Mennään leikkihuoneeseen. Eemi, tule sinäkin leikkimään eläimillä.

Lapsi: Me halutaan leikkiä eläintarhaa.

Hoitaja: Se on varmasti mukava leikki.

Lapsi: Eemi ei saa tulla mukaan.

Hoitaja: Joel, kaikki halukkaat otetaan leikkiin mukaan.

Lapsi: Mutta minä haluan leikkiä yksin.

Hoitaja: Sovitaan, mitä roolia sinä haluat leikkiä ja mitä roolia Eemi haluaa leikkiä.

Lapsi: Minä haluan leikkiä leijonaa.

Hoitaja: Voisiko Eemi olla eläintenhoitaja?

Lapsi: Joo, Eemi voi olla eläintenhoitaja.

Tehtävä 5.4. Leikkiohje

ESINE PIILON -LEIKKI

Tavoitteena: Sanavaraston laajentaminen, hahmottamiskyky, keskittymiskyky, muisti, ongelmanratkaisutaidot ja päättelykyky.

Ohjeet: Alussa kaikki esineet laitetaan pöydälle ja niiden nimet selvitetään jokaiselle. Mitä enemmän esineitä, sitä vaikeampi leikki. Lapset yrittävät muistaa kaikki esineet. Tämän jälkeen kaikki laittavat silmät kiinni ja aikuinen ottaa pois yhden esineen. Silmät saa nyt aukaista ja lapset miettivät mikä esine puuttuu. Tätä voi leikkiä myös niin, että lapset saavat vuorotellen piilottaa esineen.

Tarvikkeet: Pieniä esineitä esimerkiksi auto, avain ja palikka. Aluksi noin 10 esinettä ja niitä voi lisätä myöhemmin. Tätä voi leikkiä myös ulkona luonnosta löytyvillä tarvikkeilla.



Kuva: www.unsplash.com

6. Valmennuskerta – päiväkodin toiminnan suunnittelu

Kuudennen valmennuskerran aiheena on päiväkodin toiminnan suunnittelu. Kerrataan tekemisen kertomista. Lisäksi katsotaan video monikielisestä päiväkodista.

Videot: Ensisijaiset videot tummennettu. Jos on aikaa, voi katsoa muitakin.

Tulostetaan osallistujille:

- Tehtävä 6.1. Mitä tänään tehtiin
- Tehtävä 6.2. Dialogi, päiväkodin tiimi
- Tehtävä 6.3. Sanoituksia tulostettavaksi

Aloitetaan tunti tehtävällä 6.1. Mitä tänään tehtiin. Aloitetaan sitten uusi aihe.

Mitä tänään tehtiin harjoituksen tueksi voi tulostaa Hekuman materiaalista

- liitteet 3-5 HEKUMA_selkosuomi_PDF.pdf (pakolaisapu.fi)

Video Kevätsää laulusta:

<https://www.facebook.com/Pusulan.kirkko.1838/videos/kev%C3%A4ts%C3%A4%C3%A4-%C3%A4mmitt%C3%A4-t%C3%A4n%C3%A4n-alkoi-pusulan-alueseurakunnan-muskarissa-kes%C3%A4loma-t%C3%A4ss/335754464650487/>

Video Karhu nukkuu leikistä: <https://www.youtube.com/watch?v=SFXE6DF3aMg>

Ohje Sydämellisen puun askartelusta:

- <https://www.slojd-detaljer.fi/inspiraatiota/askartelua-lapsille/puu>

Monikielinen päiväkotit: [Monikielinen varhaiskasvatus - YouTube](#)

Tehtävä 6.1. Mitä tänään tehtiin

MITÄ TÄNÄÄN TEHTIIN? - HARJOITUS

Nimi:

Tehtävä: Kerro, mitä teit kotona viikonloppuna. Voit käyttää apuna HEKUMA-kuvamateriaalia. Kirjoita lauseita itsellesi muistiin.

Tehtävä: Kerro, mitä lapsi teki tänään päiväkodissa. Voit käyttää apuna HEKUMA-kuvamateriaalia. Kirjoita lauseita itsellesi muistiin.

Tehtävä 6.2. Dialogi, päiväkodin tiimi**SUULLINEN HARJOITUS – SUUNNITTELUA PÄIVÄKODISSA**

Nimi: _____

Tehtävä: Lue vuoropuhelut läpi. Alleviivaa ne sanat, joita et tunnista. Voit kääntää tekstin omalle kielelle. Lue lopuksi vuoropuhelut parin kanssa ääneen.

Hoitaja 1: Meillä olisi tarkoitus tässä tiimipalaverissa suunnitella tulevan viikon toimintaa

Hoitaja 2: Onko meillä jotain teemaa tulevalle viikolle?

Hoitaja 1: Voisiko teemana olla kevät ja luonto?

Hoitaja 2: Hyvä idea. Mietitäänpä, mikä laulu olisi kevät teemaan sopiva?

Hoitaja 1: Sopsisiko laulu: Kevätsää lämmittää?

Hoitaja 2: Sen lapset voivat oppia helposti. Valitaan se viikon lauluksi.

Hoitaja 1: Minä ehdotan viikon leikiksi: Karhu nukkuu-leikkiä.

Hoitaja 2: Joo, se on hyvä. Karhun herääminen liittyy kevääseen.

Hoitaja 1: Sitä voi leikkiä joko ulkona tai sisällä.

Hoitaja 2: Pitäisikö meidän sopia vielä kevääseen liittyvä askartelu?

Hoitaja 1: Minä ehdottaisin kukkivaa puuta. Tässä olisi sellaiseen ohje.

Hoitaja 2: Tämä on ihana. Nimi on sydämellinen puu.

Hoitaja 1: Sovitaan, että aamupiirissä aina harjoitellaan uutta kevätlaulua. Askartelun voimme tehdä tiistaina. Leikkiä voimme joka päivä ennen lounasta.

Hoitaja 2: Tämä on hyvä suunnitelma. Keskiviikolle on sovittu lineksen ja Thomasin Vasu-keskustelut. Ensi viikolla on sitten aloittamassa uusi harjoittelija. Minä toimin hänen ohjaajanaan. Mukavaa työviikkoa kaikille.

Tehtävä 6.3. Sanoituksia tulostettavaksi**KEVÄTSÄÄ**

Kevätsää lämmittää, luonnon kaiken herättää.

Katsokaa: sulaa maa, puut jo silmut saa.

Lintusten nyt laulu soi, niityt kaikki vihannoi.

Kevätsää lämmittää, luonnon herättää.

Kenpä vaan voisikaan tupaan jäädä nukkumaan?

Vuoretkin, laaksotkin kutsuu tanssihin.

Kuulet huilun sävelen: käki kukkuu kultainen!

Kenpä vaan voisikaan jäädä nukkumaan?



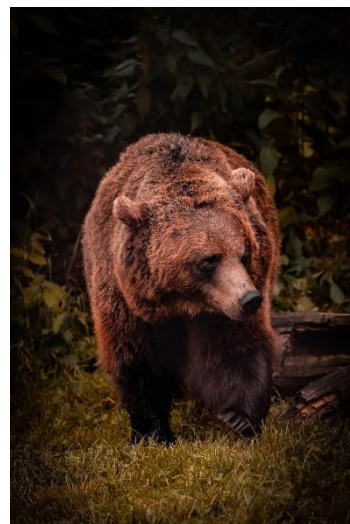
Kuva: www.unsplash.com

KARHU NUKKUU

Karhu nukkuu, Karhu nukkuu talvipesässänsä.

Ei ole varaa kellään, näin sitä leikitellään.

Karhu nukkuu, Karhu nukkuu, eipäs nukukaan.



Kuva: www.unsplash.com

7. Valmennuskerta – kertaus

Seitsemännellä valmennuskerralla kerrataan edellisten tuntien sisältöä. Pelataan bingoa lastenvaatteilla ja opitaan siten sanoja. Katsotaan video hoivakodissa työskentelystä.

Videot: Ensisijaiset videot tummennettu. Jos on aikaa, voi katsoa muutkin.

Tulostetaan osallistujille:

- Tehtävä 7.1. Tilanteiden kertausta
- Tehtävä 7.2. Kysy ja vastaa
- *Bingon pelaamiseen tulostetaan Hekuma-materiaalista liitteet 10-14 sekä 19-23*

[HEKUMA_selkosuomi_PDF.pdf \(pakolaisapu.fi\)](#)

Työskentely hoivakodissa 10min: <https://www.youtube.com/watch?v=ui4YWlKh3c8>

Tehtävä 7.2. Kysy ja vastaa

KYSY JA VASTAA

Nimi: _____

Tehtävä: Harjoitelkaa parin kanssa vuoropuhelua.

Onko sinulla kotona...?

sauna**a**kuumemittari**a**pyykkikonet**ta**kahvinkeitint**ä**verenpainemittari**a**televisio**ta**kuntosali**a**uima-allas**ta**tietokone**ta**läppäri**ä**lemmikkieläin**tä**sänky**ä**

Onko sinulla...? Saisinko lainata...?

kynä**ä**työkenki**ä**laturi**a**puhelin**ta**särkylääket**tä**

Haluatko/haluaisitko....?

kahvia

teetä

lähteä elokuviin

lähteä kävelylle

että lakkaan kyntesi

että autan sinua

mennä bussilla

tulla mukaan

8. Valmennuskerta – kirjaaminen hoitotyössä

Kahdeksannen valmennuskerran aiheena on kirjaaminen hoitotyössä. Lisäksi kerrataan puhumista valmiilla lauseilla.

Videot: Ensisijaiset videot tummennettu. Jos on aikaa, voi katsoa muutkin.

Tulostetaan osallistujille:

- Tehtävä 8.1. Tekstin muodostus, kirjaaminen
- Tehtävä 8.2. Hoitotyön lauseita

Kirjaamisen vaiheet: [Hoitotyön prosessin ja kirjaamisen vaiheet - YouTube](#)

Tehtävä 8.1. Tekstin muodostus, kirjaaminen

TEKSTIN MUODOSTUS

Nimi: _____

Tehtävä: Muodosta sanoista lause.

potilas + olla + flunssan oireet

potilas + olla + korkea kuume

potilas + olla + kova + hammassärky

potilas + käyttäytyä + sekava

potilas + saada + aamupala

potilas + syödä + huono

potilas + juoda + hyvä

potilas + vatsa + toimia

potilas + virtsata + vaippa

potilas + saada + särkylääke

potilas + verenpaine + olla + koholla

potilas + käydä + suihku

potilas + kävellä + rollaattori + apu

potilas + omaiset + käydä + vierailu

potilas + käydä + ulkoilu + vapaaehtoiset + kanssa

potilas + jalka + rasvata

potilas + laittaa + tukisukat + jalka

lapsi + olla + kurkku + kipu

lapsi + oksentaa + eilen

lapsi + olla + vatsa + kipu

lapsi + olla + ripuli + kolme + päivä

lapsi + olla + ihottuma + käsivarsi

lapsi + olla + näppy + koko + keho

lapsi + olla + vesirokko

lapsi + olla + enterorokko

lapsi + saada + rokote

RAKENTEINEN KIRJAAMINEN

Nimi: _____

Suomessa hoitotyön kirjaaminen tapahtuu rakenteisesti. Oheisessa taulukossa on lista FinCC -koodiston komponenteista. Komponentit jakautuvat pää- ja alaluokkiin.

Aktiviteetti	Erittäminen
Selviytyminen	Nestetasapaino
Terveyskäyttäytyminen	Hoidon ja jatkohoidon koordinointi
Lääkehoito	Ravitsemus
Hengitys	Verenkierto
Aineenvaihdunta	Turvallisuus
Päivittäiset toiminnot	Psyykinen tasapaino
Aisti- ja neurologiset toiminnot	Kudoseheys
Elämäntapa	

FinCC Komponentti: **Kudoseheys/säärihaava**

Hoidon tarve: Potilaalla toistuvia säärihaavoja. Jaloissa turvotusta. Jalkojen iho hyvin hauras.

Hoidon tavoite: Potilaan haava umpeutuu ja iho pysyy ehjänä.

Suunnitellut toiminnot: Haavan päällä Mepilex-polyuretaanivaahtosidos. Potilas käyttää tukisukkia päivittäin. Jalat rasvataan illalla. Lampaanvillat varpaiden väliin illalla.

Hoidon toteutus: Haava erittänyt vain vähän kudostenestettä. Sidoksen vaihtoväliä voidaan pidentää 3 vuorokauteen. Potilaalle avustettu tukisukat jalkaan aamukäynnillä. Tukisukat avustettu pois iltakäynnillä ja jalat rasvattu Apobase perusvoiteella. Lampaanvillat avustettu varpaidenväleihin.

Hoidon arviointi: Haava pienentynyt ja erityy vähentynyt. Jalkojen iho edelleen hauras ja kuiva.

Tehtävä: Tee rakenteinen kirjaus potilaalle FinCC komponentista **Ravitsemus/ruokahaluttomuus**

Hoidon tarve: Potilaalla ruokahaluttomuutta. Paino laskusuuntainen.

Hoidon tavoite:

Suunnitellut toiminnot:

Hoidon toteutus:

Hoidon arviointi:

Tehtävä 8.2. Hoitotyön lauseita

SUULLINEN HARJOITUS - HOITOTYÖN LAUSEITA

Nimi:.....

Tehtävä: Käännä lauseet omalle kielelle. Opettele puhumista valmiiden lauseiden avulla.

Tänään autan sinua suihkussa.

Riisutaan paita pois.

Onko vesi sopivan lämmintä?

Tässä on pesulappu.

Pese ensin itse kasvot.

Sitten pestään kainalot. Nosta tämä käsi ylös.

Nyt pestään hiukset. Laitetaan ensin shampooa.

Tässä on pyyhe. Voit kuivata sillä.

Minä kuivaan selän ja hiukset.

Onko tämä hyvä paita? Laitetaanko tämä päälle tänään?

Ota kiinni rollaattorista. Laitetaan jarru päälle.

Minä lasken kolmeen ja sitten noustaan ylös.

Ota askel eteenpäin.

Nyt voit istua.

Rasvataan jalat.

Laitetaan sukat jalkaan.

Tässä on lavuaari. Voit pestä kädet.

Tässä on hammasharja. Voit pestä hampaat.

Tässä on aamupala. Siinä on puuroa ja maitoa.

Haluatko kahvia?

Tänään paistaa aurinko. Lähdetään ulos kävelyille.

9. Valmennuskerta – lääkehoito ja työpäivän suunnittelu

Yhdeksännen valmennuskerran aiheena on lääkehoito ja työpäivän suunnittelu.

Videot: Ensisijaiset videot tummennettu. Jos on aikaa, voi katsoa muutkin.

Tulostetaan osallistujille:

- Tehtävä 9.1. Lääkehoidon sanastoa
- Tehtävä 9.2. Dialogi, työpäivän suunnittelu

Turvallinen lääkehoito: <https://www.youtube.com/watch?v=QVJJI9rX9cE>

Työkulttuuri: [Työelämän small talk - YouTube](#)

Tehtävä 9.1. Lääkehoidon sanastoa

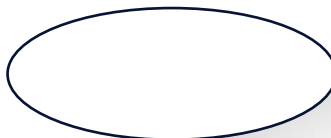
LÄÄKEHOIDON SANASTOA

Nimi:

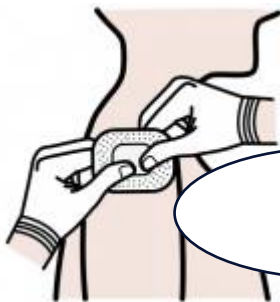
Tehtävä: Nimeä lääkehoitoon liittyviä asioita



Kuva: www.pixabay.com



Kuva: www.pixabay.com



Kuva: papunetin kuvapankki, papunet.net, Sergio Palao



Lääkityspäiväkirja

Kainka tällä laukulla käytetään

- Käytä lääkityspäiväkirjaa lääkitys- ja hoito-ohjeiden mukaisesti.
- Kirjoita lääkityspäiväkirjaan lääkityksen nimi, annos, kesto ja muuta tarvittavaa tietoa.
- Käytä lääkityspäiväkirjaa lääkityksen aikana, jotta tiedät, milloin ottaa lääkitystä.
- Jos sinulla on kysyttävää lääkityksestä, kysy lääkäriltäsi tai lääkityspäiväkirjasta.
- Jos olet raskaana, kysy lääkityksestä lääkäriltäsi.

Käyttöohje

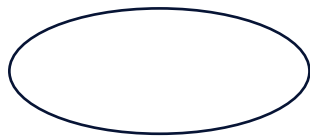
Ilma

Tästä

Käytä lääkitystä aina samanaikaisesti lääkityspäiväkirjan kanssa.

Lääkityspäivä	1. Lääkitys	2. Lääkitys	3. Lääkitys	4. Lääkitys

Kuva: www.pharmacafennica.fi, potilaskortti Exelon



Tehtävä: Kirjoita välineen nimi kuvan viereen.Kuva: www.onemed.fi

Astian nimi on _____.

Kuva: www.meriantomedical.comKlo 8= *aamulääkkeet*

Klo 12=

Klo 16=

Klo 20=

Klo 22=

Kuva: www.mekalasi.fi

Astian nimi on _____.



Välineen nimi on _____ ja _____.

Kuva: www.suomiapteekki.fi

Tehtävä: Kirjoita välineen nimi kuvan viereen.



Kuvat: www.medituote.fi

Kuvassa on ja



Kuva: www.onemed.fi

Tuotteen nimi on



Kuva: www.suomalainen.com

Välineen nimi on

LÄÄKEHOIDON TEHTÄVIEN VASTAUKSET**Tehtävä: Nimeä lääkehoitoon liittyviä asioita**

ANNOSPUSSI

TABLETTI

KAPSELI

DOSETTI

LÄÄKELAASTARI

LÄÄKITYKSEN SEURANTAKORTTI

Tehtävä: Kirjoita välineen nimi kuvan viereen

RUISKU

NEULA

SÄRMÄJÄTEASTIA

LÄÄKETARJOTIN

LÄÄKELASI

LÄÄKKEEN PUOLITTAJA

PUHDISTUSLAPPU

LÄÄKELUSIKKA

PINSETIT/ATULAT

Tehtävä: Kirjoita vastaus kysymykseen. Kirjoita kokonainen lause.

a. Kysymys: Millä välineellä hoitaja ottaa tabletin lääkepakkauksesta?

Vastaus: Hoitaja _____

b. Kysymys: Mihin astiaan hoitaja laittaa aamulääkkeet?

Vastaus: Hoitaja _____

c. Kysymys: Millä välineellä hoitaja vie lääkkeit potilaille?

Vastaus: Hoitaja _____

d. Kysymys: Mitä hoitaja tekee käytetyille neuloille?

Vastaus: Hoitaja _____

e. Kysymys: Mitä hoitaja tekee iholle ennen injeksiota?

Vastaus: Hoitaja _____

f. Kysymys: Miten hoitaja laittaa nestemäisen lääkkeen potilaaseen, kun lääkettä ei anneta suun kautta?

Vastaus: Hoitaja _____

g. Kysymys: Mitä hoitaja tekee tabletille, kun asiakas tarvitsee puolikkaan?

Vastaus: Hoitaja _____

10. Valmennuskerta – itsensä esittely

Kymmenennen valmennuskerran aiheena on itsensä esittely.

Videot: Ensisijaiset videot tummennettu. Jos on aikaa, voi katsoa muutkin.

Tulostetaan osallistujille:

- Tehtävä 10.1. Persoonapronominit
- Tehtävä 10.2. Minun polkuni sotealalle

Hoitajien tarinoita: [Tarinoita monimuotoiselta hoitoalalta - Osaamisen paikka](#)

Hoitajien tarina, Hoivatie: [Screencastify](#)

Tehtävä 10.1. Persoonapronominit**PERSOONAPRONOMINIT**

Nimi: _____

**Persoonapronomini
kielteinen****olla-verbi myönteinen****olla-verbi**

minä

olen
en ole

sinä

olet
et ole

hän

on
ei ole

me

olemme
emme ole

te

olette
ette ole

he

ovat
eivät ole**TEHTÄVÄ: kirjoita olla-verbin oikea muoto.**

Minä _____ opiskelija.

Sairaanhoitaja _____ lääkärin kierrolla.

Kaisa ja Liisa _____ päiväsalissa.

Me _____ Oulussa.

Te _____ opiskelijoita.

Sinä _____ taitava.

Hän _____ hyvä puhumaan suomea.

Heli ja Ulla _____ samassa työpaikassa.

Joni _____ ruokatauolla.

Me _____ samassa koulussa.

Te _____ tervetulleita.

Minä _____ teidän ohjaajanne.

Tehtävä 10.2. Minun polkuni sotealalle

MINUN POLKUNI SOTE-ALALLE SUOMESSA (SOTE = sosiaali- ja terveysala)

Tehtävä: Jatka lauseita. Lopuksi esittele itsesi ryhmälle.

Kuva: www.pixabay.com

Minun nimeni on...

Olen kotoisin...

Olen asunut Suomessa...

Olen ammatiltani...

Millaista työtä olet tehnyt aikaisemmin?

Olen työskennellyt aikaisemmin...

Missä haluaisit työskennellä Suomessa?

Haluaisin työskennellä Suomessa...

Miksi haluat työskennellä sote-alalla?

Haluan työskennellä _____, koska...

Mitä sinun pitää tehdä ennen kuin voit työskennellä Suomessa?

Ennen kuin voin työskennellä Suomessa minun pitää...

Millainen työntekijä sinä olet? Kuvaile itseäsi adjektiveilla.

Minä olen...

11. Lisätehtävät ja -aineistot

Lisätehtäviä voi tehdä aina kun jää aikaa. Etenkin tehtävien 11.3. ja 11.4 avulla oppiminen on ollut osallistujille mieluista.

Lisätehtävät

- Tehtävä 11.1. Lotto, sisällä-ulkona
- Tehtävä 11.2. Lotto, värit. Persoonapronominit
- Tehtävä 11.3. Kuvia ja sanoja, hoitotyö
- Tehtävä 11.4. Kuvia ja sanoja, päiväkot
- Tehtävä 11.5 Sanoja ja vaatteita

Liitteet

- Liite 1. Viisi muistisääntöä käsihygieniaan [TK1967_kasihygieniajulisteet_A3.indd \(thl.fi\)](#)
- Liite 2. Lähihoitajan eettiset ohjeet [Lähihoitajan eettiset ohjeet | SuPer ry \(superliitto.fi\)](#)

Tehtävä 11.1. Lotto, sisällä-ulkona

OLLA SISÄLLÄ




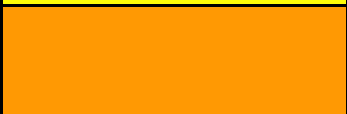

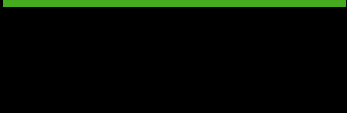

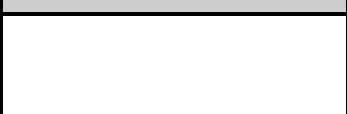


Kuva: papunetin kuvapankki, papunet.net, Charitable Trust

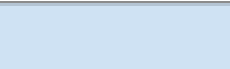




MENNÄ ULOS

Kuva: papunetin kuvapankki, papunet.net, Elina Vanninen

Tehtävä 11.2. Lotto, värit

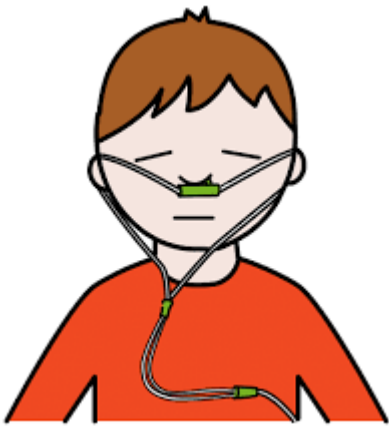
	punainen
	sininen
	keltainen
	oranssi
	vihreä
	musta
	harmaa
	valkoinen
	ruskea
	violetti

	vaaleansininen
	sininen
	tummansininen

Kuva: www.oppisko.fi

Tehtävä 11.3. Kuvia ja sanoja, hoitotyö









NEULA

PESUVOIDE

RUISKU

ROLLAATTORI

STETOSKOOPPI

LAKANA

HAPPIVIIKSET

PYÖRÄTUOLI

OTOSKOOPPI

PUSSILAKANA JA

KORVALÄMPÖMITTARI

TYYNYLIINA

KUUMEMITTARI

TYYNY

KANYYLI

PEITTO

TIPPATELINE

LIINAVAATEKÄRRY

INFUUSIOPUSSI

VUODESUOJA

PESULAPPU

Tehtävä 11.4. Kuvia ja sanoja, päiväkot







PÄIVÄJÄRJESTYS



AAMUPALAN, KLO 8:00



AAMUPIIRIN, KLO 8:30



PIENRYHMÄTOIMINTAA



ULKOILUA



RUOKAILU N, KLO 11:00



PÄIVÄLEPO



VÄLIPALAN, KLO 14:00

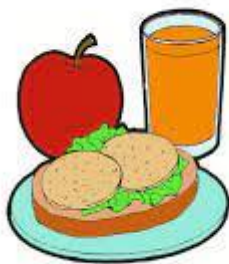


ULKOILUA



KOTIIN LÄHTÖ





TUTTI

KOSTEUSPYYHE

KIRJA

NOKKAMUKI

PEHMOLELU

TUTTIPULLO

LEGOPALIKKA

RUOKALAPPU

ELÄINLELU

SUOJATAKKI

PALLO

AAMUPIIRI

POTTA

PÄIVÄJÄRJESTYS

VAIPPA

PUURO

VÄLIPALA

SÄMPYLÄ

NUKKARI

RUISLEIPÄ

PASTILLI

LOKERO

NÄKKÄRI

KUIVAUSKAAPPI

Tehtävä 11.5 Sanoja ja vaatteita

KURAHOUSUT

SORMIKKAAT

TUULIHOUSUT

PITKÄHIHAINE PAITA

TAKKI

KAULAHUIVI

PIPO

COLLEGEPAITA

TALVIHAALARI

KURATAKKI

KURAHANSKAT

SUKAT

LENKKARIT

TALVIKENGÄT

KAULAHUIVI

TALVIHATTU

SORMIKKAAT

PIPO

FARKUT

VILLAHAALARI

TUULIHOUSUT

HANSKAT

PITKÄT KALSARIT

KAULURI

HAME

KURAHANSKAT

PITKÄHIHAINEN PAITA

ALUSPAITA

KURATAKKI

HUPPARI

KUMISAAPPAAT

HOUSUT

TAKKI

TALVIHAALARI

KURAHOUSUT

PIKKUHOUSUT

SANDAALIT

TALVITAKKI

HAALARI

SUKAT

KÄVELYKENGÄT

SISÄTOSSUT

KAULAHUIVI

SUKKAHOUSUT

LIPPALAKKI

HAME

LENKKARIT

FARKUT

MEKKO

KAULAHUIVI

PIPO

SHORTSIT

TALVIHANSKAT

T-PAITA

COLLEGEPAITA

BOKSERIT

T-PAITA

VYÖ

TAKKI

KUMISAAPPAAT